



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Promowanie projektu ACTIVE oraz odpowiedzialnej postawy obywatelskiej w szkołach



Zestaw Narzędzi

III. Materiały robocze do zajęć i uczniów

Ćwiczenie 2a Aktorzy – wartości, normy i uprzedzenia

Zrozumienie różnych aktorów i ich perspektyw

Część a) w kwestiach, na które nie mamy bezpośredniego wpływu



GYMNÁZIUM
JOSEFA RESSELA

Sukromna základna
škola
Felix



Slovakia



odpo
vädná
společ
nosť



Learnable



www.ecece.org

WSB University

Wsparcie Komisji Europejskiej w tworzeniu tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają poglądy autorów; Komisja Europejska nie może odpowiadać za każdorazowe użycie informacji zawartych w niniejszej publikacji.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



III. Working materials for activities&students



Dokument objęty jest licencją: [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Przypisany:

Wypracowany w projekcie ACTIVE finansowanym w programie Erasmus +

Organizacja odpowiedzialna za stworzenie materiału: Odpovědná společnost, z. s.

We współpracy z partnerami w projekcie:

Autorzy: Mareš, Matěj & col.

Wersja 1.0

Listopad 2022



Dofinansowane przez
Unię Europejską



III. Working materials for activities&students

A2a-IV Typy ról oraz aktorzy

Role (typ /ogólnie)	Aktorzy	Komentarz

A2a-V The perspectives of the actors

Aktor	Opracowanie problemu	Deklarowana perspektywa	Perspektywa oczekiwana/prawdziwa	Dowody (na czym opieramy ocenę)	Światopogląd	Motywacje (i konflikt)	Stosunek do tematu	D & n

Lub możesz skonceptualizować powyższe na mapie myśli z nazwiskiem aktora w środku, aby uchwycić powyższe aspekty.

