



Spolufinancováno
Evropskou unií

Podpora aktivního a odpovědného občanství ve školách



Soubor nástrojů

III. Pracovní materiály k aktivitám pro žáky

Aktivita 1 Ověření faktů

První orientace a přístup k informacím na internetu



GYMNÁZIUM
JOSEFA RESSELA

Sukromna základna
škola
Felix



odpo
vědná
společ
nost



WSB University

Podpora Evropské komise pro vydání této publikace nepředstavuje schválení jejího obsahu, který odráží pouze názory autorů, a Komise nenes odpovědnost za jakékoli použití informací v této publikaci obsažených.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Tato metodika byla vytvořena v rámci projektu ACTIVE financovaného z programu Erasmus+

Organizace odpovědná za zpracování materiálu: Odpovědná společnost, z.s.

Vytvořeno ve spolupráci s partnery projektu



Tato práce podléhá licenci [Creative Commons Attribution- ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) .

Přířazeno: Odpovědná společnost, z.s.

autoři: Mareš, Matěj a spol.

Přeloženo a editováno z anglického originálu

Verze 1.1

květen 2023



1-1-II První dojem (šablona pro učitele) Šablona HODNOCENÍ

Napište, jaké jsou předchozí znalosti žáků o tématu a jak vnímají danou problematiku.

Vybrané téma/problém	
Co žáci o tématu vědí (uved'te hlavní problémy/aspekty, které žáci zmínili)	
Jaké zaujímají žáci stanovisko (jaká stanoviska/názory žáci mají)	
Jaké aktéry žáci identifikují (vyjmenujte aktéry, které žáci identifikují)	



Aktivita 1 Fáze 1 (III.)

1-1-IV Zdroj a jeho relevance a spolehlivost (šablona pro žáky)

Zdroj (kde/URL, kdo je autorem)	
Obsah (rozsah informací relevantních pro naše téma) (jaké užitečné/relevantní informace zdroj poskytuje) (proč bychom měli tyto informace při vyšetřování problému zohlednit)	
Typ informací (jaký typ informací je poskytován)	<ul style="list-style-type: none">• <i>Fakta</i>• <i>Stanovisko</i>• <i>PR – propagace</i>
Spolehlivost – důvěryhodnost (je informace důvěryhodná, vyberte kategorii)	<ul style="list-style-type: none">• <i>Důvěryhodný – věrohodný</i>• <i>Pravděpodobně důvěryhodný – zdá se být věrohodný</i>• <i>Nelze říci</i>• <i>Pravděpodobně není důvěryhodný – zdá se, že není věrohodný</i>• <i>Není důvěryhodný – není věrohodný</i>
Napište hlavní důvody, proč považujete informace za důvěryhodné/nedůvěryhodné. (zdůrazněte hlavní aspekty, na nichž jste založili své rozhodnutí)	



Aktivita 1 Fáze 1 (IV.)

1-1-V Zdroj a jeho relevance a důvěryhodnost (šablona pro třídu – shrnutí diskuse)

Zdroj (kde/URL, kdo je autorem)	
Obsah (rozsah informací relevantních pro naše téma) (proč bychom měli tyto informace při vyšetřování problému zohlednit)	
Hlavní aspekty, proč považovat informace za důvěryhodné/nedůvěryhodné	
Důvěryhodnost – věrohodnost (závěr na základě diskuse ve třídě)	<ul style="list-style-type: none">• <i>Důvěryhodný – věrohodný</i>• <i>Pravděpodobně důvěryhodný – zdá se být věrohodný</i>• <i>Nelze říci</i>• <i>Pravděpodobně není důvěryhodný – zdá se, že není věrohodný</i>• <i>Není důvěryhodný – není věrohodný</i>