



Spolufinancovaný  
Európskou úniou



III. Pracovné materiály k aktivitám pre žiakov

## Podpora aktívneho a zodpovedného občianstva v školách



### Súbor nástrojov

#### III. Pracovné materiály k aktivitám pre žiakov

*Aktivita 2 Aktéri – hodnoty, normy a predsudky  
Porozumenie rôznym aktérom a ich perspektívam*

Časť a) pre záležitosti, ktoré nemôžeme priamo ovplyvniť



GYMNÁZIUM  
JOSEFA RESSELA

Súkromna základna  
škola  
Felix



www.ecece.org



Slovakia



odpo  
vedná  
společ  
nost



**WSB University**



Spolufinancovaný  
Európskou úniou



### III. Pracovné materiály k aktivitám pre žiakov

*Podpora Európskej komisie pre vydanie tejto publikácie nepredstavuje schválenie jej obsahu, ktorý odráža iba názory autorov, a Komisia nenesie zodpovednosť za akékoľvek použitie informácií v tejto publikácii obsiahnutých.*

Táto metodika bola vytvorená v rámci projektu ACTIVE financovaného z programu Erasmus+

Organizácia zodpovedná za spracovanie materiálu: Zodpovedná spoločnosť, zs .

Vytvorené v spolupráci s partnermi projektu



Táto práca podlieha licenciu [Creative Commons Attribution- ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) .

**Priradené** : Zodpovedná spoločnosť, zs .

autori: Mareš, Matej a spol.

*Preložené a editované z anglického originálu*

Verzia 1.1

máj 2023







Spolufinancovaný  
Európskou úniou



III. Pracovné materiály k aktivitám pre žiakov

**A2-V Stanoviská aktérov**

Aktér	Formulovanie rámca problému	Vyhlásené stanoviská	Očakávané/skutočné stanovisko	Dôkazy (na základe čoho vykonávame hodnotenie)	Pohľad na svet	Motivácia (a konflikt záujmov)	Postoj k predmetu	Použité akcie a metódy	Normy, názory, zvyky	Komentár

Alebo môžete vyššie uvedené konceptualizovať v myšlienkovj mape s menom aktéra uprostred, ktorú je možné použiť na zachytenie vyššie uvedených aspektov.

