



Spolufinancovaný  
Európskou úniou

## Podpora aktívneho a zodpovedného občianstva v školách



### Súbor nástrojov

#### III. Pracovné materiály k aktivitám pre žiakov

##### Aktivita 1 Overenie faktov

*Prvá orientácia a prístup k informáciám na internete*



GYMNÁZIUM  
JOSEFA RESSELA

Súkromna základna  
škola  
Felix



[www.ecece.org](http://www.ecece.org)



Slovakia



odpo  
vedná  
společ  
nost



**WSB University**

*Podpora Európskej komisie pre vydanie tejto publikácie nepredstavuje schválenie jej obsahu, ktorý odráža iba názory autorov, a Komisia nenesie zodpovednosť za akékoľvek použitie informácií v tejto publikácii obsiahnutých.*



Spolufinancovaný  
Európskou úniou

III. Pracovné materiály pre aktivity a žiakov **ACTIVE**

Táto metodika bola vytvorená v rámci projektu ACTIVE financovaného z programu Erasmus+

Organizácia zodpovedná za spracovanie materiálu: Zodpovedná spoločnosť, zs .

Vytvorené v spolupráci s partnermi projektu



Táto práca podlieha licenciu [Creative Commons Attribution- ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) .

**Priradené** : Zodpovedná spoločnosť, zs .

autori: Mareš, Matej a spol.

*Preložené a editované z anglického originálu*

Verzia 1.1

máj 2023



**1-1-II Prvý dojem (šablóna pre učiteľov) Šablóna HODNOTENIE**

Napíšte, aké sú predchádzajúce znalosti žiakov o téme a ako vnímajú danú problematiku.

<b>Vybraná téma/problém</b>	
<b>Čo žiaci o téme vedia</b> (uved'te hlavné problémy/aspekty, ktoré žiaci spomenuli)	
<b>Aké zaujímajú žiaci stanovisko</b> (aké stanoviská/názory žiaci majú)	
<b>Aké aktérov žiaci identifikujú</b> (vymenujte aktérov, ktoré žiaci identifikujú)	



Aktivita 1 Fáza 1 (III.)

**1-1-IV Zdroj a jeho relevancia a spoľahlivosť (šablóna pre žiakov)**

<b>Zdroj</b> (kde/URL, kto je autorom)	
<b>Obsah (rozsah informácií relevantných pre našu tému)</b> (aké užitočné/relevantné informácie zdroj poskytuje) (prečo by sme mali tieto informácie pri vyšetovaní problému zohľadniť)	
<b>Typ informácií</b> (aký typ informácií je poskytovaný)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Fakty</i></li><li>• <i>Stanovisko</i></li><li>• <i>PR – propagácia</i></li></ul>
<b>Spoľahlivosť – dôveryhodnosť</b> (je informácia dôveryhodná, vyberte kategóriu)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Dôveryhodný – vierohodný</i></li><li>• <i>Pravdepodobne dôveryhodný - zdá sa byť vierohodný</i></li><li>• <i>Nedá sa povedať</i></li><li>• <i>Pravdepodobne nie je dôveryhodný – zdá sa, že nie je vierohodný</i></li><li>• <i>Nie je dôveryhodný – nie je vierohodný</i></li></ul>
<b>Napište hlavné dôvody, prečo považujete informácie za dôveryhodné/nedôveryhodné.</b> (zdôraznite hlavné aspekty, na ktorých ste založili svoje rozhodnutie)	



Aktivita 1 Fáza 1 (IV.)

**1-1-V Zdroj a jeho relevancia a dôveryhodnosť (šablóna pre triedu – zhrnutie diskusie)**

<b>Zdroj</b> (kde/URL, kto je autorom)	
<b>Obsah (rozsah informácií relevantných pre našu tému)</b> (prečo by sme mali tieto informácie pri vyšetrowaní problému zohľadniť)	
<b>Hlavné aspekty, prečo považovať informácie za dôveryhodné/nedôveryhodné</b>	
<b>Dôveryhodnosť – vierohodnosť</b> (záver na základe diskusie v triede)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Dôveryhodný – vierohodný</i></li><li>• <i>Pravdepodobne dôveryhodný - zdá sa byť vierohodný</i></li><li>• <i>Nedá sa povedať</i></li><li>• <i>Pravdepodobne nie je dôveryhodný – zdá sa, že nie je vierohodný</i></li><li>• <i>Nie je dôveryhodný – nie je vierohodný</i></li></ul>